

T.C  
ÇAĞLAYANCERİT KAYMAKAMLIĞI  
AKSU İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal!  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*H. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Öztürk*



**2014 yılına kadar Aksu İlkokulu olarak eğitim hayatına devam eden okulumuz 2014 yılında yeni binasına taşınarak Ortaokulu da bünyesine aldı. Yeni açılan Okulun; tohumların toprağa savrulması misali okulumuzda yeni fidanlar yetişmeye başladı. Gayretli, azimli, dinamik, fedakâr bir eğitim kadrosunun bulunması öğrencilerimizin iyi yerlere gelebilmesi için büyük bir avantajdır. Hedefi, misyonu, vizyonu her şeyden öte iyi, dürüst, ahlaklı, Vatan Millet sevgisiyle büyüyen nesiller yetiştirmektir. Bu nesillerin geleceğimizin inşası adına, yarınlara daha da umutla bakabilmesi adına çok önemli bir görev olduğunu düşünüyorum. Bu doğrultuda okulumuzun imkânları nispetinde eğitim vermek, değerli öğretmenlerimizin, değerli öğrencilerimizin, değerli velilerimizin ortak hareketleriyle bu eğitimi daha da perçinleştirmek amacıyla yola çıkmış bulunmaktayız. Bu işbirliğinin olabilmesi adına öğretmenlerimizin aktiviteler de bulunması, öğrencilerimizin de bu aktivitelere katılması, veli ziyaretlerinin gerçekleştirilmesi atılan adımlardandır. Şairin de dediği gibi;**

**Tohum at bitmezse toprak utansın,  
Hedefe varmayan mızrak utansın,  
Hey gidi küheylan koşmana bak sen,  
Çatlarsa doğuran kısrağ utansın.**

**Tohum attıkça gelecek nesillere daha güvenle bakabilmek umuduyla.**

**Oğuzhan SARI  
Okul Müdür V**

## İçindekiler

SUNUŞ.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
<b>İÇİNDEKİLER .....</b>	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....</b>	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ .....</b>	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	21
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....</b>	<b>25</b>
MİSYONUMUZ .....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
VİZYONUMUZ .....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	26
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....</b>	<b>HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	33
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....</b>	<b>35</b>
<b>EKLER: .....</b>	<b>HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Oğuzhan SARI	Okul Müdür V	Veysel VASI	Müdür Yardımcısı
Veysel VASI	Müdür yardımcısı	Abdullah AKSU	Öğretmen
Abdullah AKSU	Öğretmen	Mehmet Fatih KÜÇÜK	Öğretmen
Mehmet Fatih KÜÇÜK	Öğretmen	Ümit AYAN	Öğretmen
Ümit AYAN	Öğretmen	Hasan HONBURLU	Öğretmen
Hasan HONBURLU	Öğretmen	İsmail KARASU	Okul Aile B. Başkanı

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

*Okulumuz 2014 yılına kadar İlkokul olarak faaliyette olup, 2014 yılında yeni binasına kavuşmuştur. Tek binada hem İlkokul hem Ortaokul eğitim görmektedir. 8 derslikli yapılan okulumuzda derslik problemi olmadığından dolayı normal öğretim yapılmakta. 1 müdür odası, 2 müdür yardımcısı odası, 1 rehberlik odası, 1 malzeme odası, 1 fen laboratuvarı, 1 bilgisayar sınıfı, 1 yemekhanesi, 1 çok amaçlı salonu bulunmaktadır. Taşıma merkezli okulumuza toplam 11 servis gelmektedir. Ayrıca taşıma kapsamında olan öğrencilere her gün sıcak yemek verilmektedir.*

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Kahramanmaraş		İlçesi: Çağlayancerit			
Adres:	Mahalle : Aksu Mahallesi Posta Kodu : 46100 İlçe : Çağlayancerit İli : Kahramanmaraş	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://www.google.com/maps/place/Aksu+%C4%B0lk-Ortaokulu/@37.7470918,37.3719087,17z/data=!3m1!4b1!4m5!3m4!1s0x153279fc8e3db1df:0xd095164b0bae34ad!8m2!3d37.7470876!4d37.3740974">https://www.google.com/maps/place/Aksu+%C4%B0lk-Ortaokulu/@37.7470918,37.3719087,17z/data=!3m1!4b1!4m5!3m4!1s0x153279fc8e3db1df:0xd095164b0bae34ad!8m2!3d37.7470876!4d37.3740974</a>		
Telefon Numarası:	0344-356-11-12	Faks Numarası:	Yok		
e- Posta Adresi:	727102@meb.k12.tr/759089@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://aksuilkokulu46.meb.k12.tr">http://aksuilkokulu46.meb.k12.tr</a> <a href="http://aksuortaokulu46.meb.k12.tr">http://aksuortaokulu46.meb.k12.tr</a>		
Kurum Kodu:	İlkokul 727102 Ortaokul 759089	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2014		Toplam Çalışan Sayısı	14		
Öğrenci Sayısı:	Kız	İLKOKUL:62 ORTAOKUL: 48	Öğretmen Sayısı	Kadın	6
	Erkek	İLKOKUL:65 ORTAOKUL: 49		Erkek	8
	Toplam	224		Toplam	12
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:20	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:20
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:20	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0

<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>	100 TL	<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>	6 saat
--	--------	--	--------

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

<b>Unvan</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	3	1	4
Branş Öğretmeni	2	4	6
Okul Öncesi Öğretmeni	1	1	2
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	0	0
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>14</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	+	
Derslik Sayısı	11	Çok Amaçlı Saha		+
Derslik Alanları (m2)	570	Kütüphane	+	
Kullanılan Derslik Sayısı	11	Fen Laboratuvarı	+	
Şube Sayısı	11	Bilgisayar Laboratuvarı	+	
İdari Odaların Alanı (m2)	53	İş Atölyesi		+
Öğretmenler Odası (m2)	50	Beceri Atölyesi		+
Okul Oturum Alanı (m2)	3534	Pansiyon		+
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2674			
Okul Kapalı Alan (m2)	860			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	230			
Kantin (m2)	18			
Tuvalet Sayısı	9			
Banyo	3			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	Kız	Erkek	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	Kız	Erkek	<b>Toplam</b>
Ana sınıfı/A	6	7	13	5. sınıf	7	13	20
Ana sınıfı/B	6	8	14	6. sınıf	8	6	14
1. sınıf	11	16	27	7. sınıf	11	11	22
2. sınıf	16	13	29	8.sınıf/A	10	9	19
3. sınıf	12	12	24	8.sınıf/B	12	10	22
4. sınıf	11	9	20				

Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	12	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	8

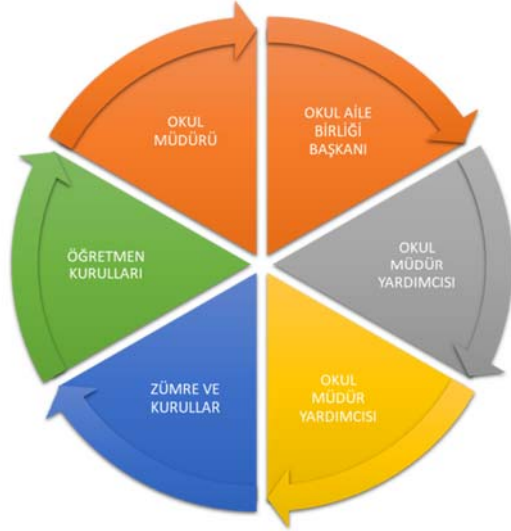
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	1500	5000
2018	1725	5000

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde bulunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Katılıyorum Kismen	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	83	11	0	6	0
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	80	16	0	4	0
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	72	12	6	5	5
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	75	17	4	2	2
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	71	14	0	12	3
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	60	30	5	2	3
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler	65	15	5	10	5
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	45	25	15	10	5
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	78	11	2	4	5
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	88	8	4	0	0
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	45	17	6	14	18
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	77	9	12	0	2
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	48	16	5	10	21

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	84	12	4	0	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	66	18	5	5	6
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	74	15	9	2	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	100	0	0	0	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	70	20	5	5	0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	40	20	16	4	20

7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	42	21	13	8	16
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	78	18	4	0	0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	60	16	12	4	8
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	55	8	4	27	4
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	60	18	16	6	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	45	20	15	8	12
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	78	18	4	0	0



Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	86	12	0	0	2
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	84	11	5	0	0
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	72	8	8	8	4
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	80	12	4	0	4
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler	80	9	5	0	6

	kullanmaktadır.					
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	85	8	4	0	3
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	80	12	4	0	4
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	55	22	18	5	0
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	78	8	10	4	0
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	44	38	14	4	0
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	76	20	4	0	0
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	52	8	6	16	18
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	42	12	8	24	16

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Devam sorunu bulunmamaktadır. Okula ilgileri yüksektir.
Çalışanlar	Eğitim ve öğretim konusunda tecrübeli çalışkan kişilerdir.
Veliler	Eğitim ve öğretime önem vermektedirler.
Bina ve Yerleşke	Kullanım alanımız yeterlidir.
Donanım	Eğitim ve öğretimi aksatmayacak derecededir.
Bütçe	Veliler bağış yapmaktadır.
Yönetim Süreçleri	Yönetim konusunda idareciler tecrübelidir.
İletişim Süreçleri	İletişim konusunda çalışanlarımız çok iyidir.
vb	

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Taşıma ve kışın evde ders çalışma sorunları vardır.
Çalışanlar	Çevreye uyum.
Veliler	Çalışmak için ikamet dışına gitmektedirler.
Bina ve Yerleşke	Bahçemizde oyun alanlarında ekipman yetersizdir. Hem ilkokul hem ortaokul aynı alanları kullanmaktadır.
Donanım	Akıllı tahtamız bulunmamakta, projeksiyon yetersiz, bilgisayarlarımızın bakıma ihtiyacı bulunmaktadır.
Bütçe	Bütçemiz yok denecek kadar azdır.
Yönetim Süreçleri	Hem ilkokul hem ortaokul aynı idari binadadır.
İletişim Süreçleri	Öğrencilerin oturma alanlarının binamıza çok uzak olması.

### Dışsal Faktörler

#### Fırsatlar

Politik	Ulaşma imkanımız bulunmaktadır.
Ekonomik	Okul bahçemiz gelir getirecek seviyeye getirilebilir.
Sosyolojik	Sosyolojik yapıda değişkenlik yok denecek kadar azdır.
Teknolojik	İnternet bağlantımızın olması.
Mevzuat-Yasal	Anında ulaşabilmekteyiz.
Ekolojik	Doğal bir ortamda bulunmaktayız.

### **Tehditler**

Politik	Eğitime ilgisiz kalınması.
Ekonomik	Dışa bağımlı olmamız.
Sosyolojik	Hem annenin hem babanın çalışmak zorunda olması.
Teknolojik	Araç gereç yetersizliği.
Mevzuat-Yasal	Sürekli değişmesi.
Ekolojik	Coğrafi olarak zor bir alanda olmamız.

### **Gelişim ve Sorun Alanları**

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltùrel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Meslekler hakkında bilgi yetersizliği
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

**3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE**

1	Okul bahçesinde oyun alanları.
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	



## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Ulu Önder Atatürk ilkeleri ışığında, sevgi ve sayıya, sorumluluk bilincinin gelişmesine, doğru adil ve demokratik davranmaya, hata ve Başarıları paylaşmaya, bireysel ve grup disiplinine, araştırma ve analitik düşüncesinin geliştirilmesine, eleştiriye, açıklığa, pozitif düşünceye, yaşam boyu öğrenmeye, yüksek motivasyona ve ödüllendirmeye, her tür şiddete karşı, barışçıl, insancıl, gerçekçi, girişimci, üretken, yaratıcı, bilimsel düşünen, irdeleyen, ve sorgulayan çağdaş bir dünya insanı yetiştirmeye, çevre bilincinin geliştirilmesine, sanat ve sporun, ruhsal ve bedensel, gelişime katkısına, ve Aksu İlkokulu/Ortaokulu olmanın haklı gururunu yaşamaya önem veriyoruz.

### VİZYONUMUZ

**Öğrencilerin ilgi, yetenek ve istekleri doğrultusunda yönlendirilerek hayat ve bir üst öğrenime hazırlandığı; düşünen, sorgulayan, okuyan, araştıran, toplum ve dünya sorunlarıyla ilgili ve ruhen sağlıklı bireylerin yetiştiği bir “ Model Okul” olmaktadır.**

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

Temel Değerlerimiz	
1	Türkçeyi doğru ve etkili biçimde kullanabilen öğrenciler yetiştiririz.
2	Katılımcı yönetim anlayışı ve işbirliğine dayalı çalışma kültürünü esas alırız
3	Başarının; ekip çalışması ve ödüllendirme ile artacağına inanırız.
4	Okul ortamında “ben” değil, “BİZ” anlayışını benimseriz.
5	Öğrencilerimizin, öğrenmeyi öğrenmesini sağlarız
6	Öğrencilerimiz bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır ve amaçlarımıza temel oluşturur.
7	Öğretmen-öğrenci ilişkisinde saygı, sevgi ve güveni temel ilke sayarız.
8	Çağın, gelişim ihtiyaçlarını karşılayabilmek için sürekli değişim ve yenilenmenin gerekliliğine inanırız.
9	Öğrencilerimizin kişiliklerine değer verir, düşüncelerine saygı duyar, onları koruyup gözetiriz
10	Öğrencilerimizin başarısını artırmak için karşılıklı olarak sorumluluklar alır ve verimli bir şekilde çalışırız.
11	Biz bildikleriyle yetinmeyen, hızla değişen koşullarda kendisini yenileyebilen bireyleriz. Öğrencilerimizi de bu görüş doğrultusunda yetiştiririz.
12	Öğrencilerimizi etkin kılmak için, öğrenci merkezli eğitimi esas alırız
13	Öğrencilerimizin başarısını artırmak için karşılıklı olarak sorumluluklar alır ve verimli bir şekilde çalışırız.
14	Sağlıklı, güvenli, temiz (insana huzur veren) fiziksel şartlara sahip bir ortamda, eğitimin kalitesinin artacağına inanırız.
15	Olaylara bilimsel ve eleştirel bakmasını bilen;okuyan, araştıran, kendini sorgulayan ve geliştiren bireyler yetiştiririz.
16	Biz farklıyız! Öğrencilerimizi Atatürk ilke ve İnkılaplarına bağlı; Türkiye Cumhuriyetinin temel değerlerini bilen ve bölünmez bütünlüğe inanan; çağdaş, yetenekli, enerjik ve üretken gençler olarak yetiştiririz

## BÖLÜM IV AMAÇ HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kaynaştırma öğrencilerimizin eğitimlerini raporları ve bep planları doğrultusunda en az yüzde doksan oranında almalarını sağlamak.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kaynaştırma eğitimi alan öğrencilerimizin eğitimlerini en iyi şekilde tamamlamalarını sağlamak.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kaynaştırma öğrencilerimizin öğrencilerimiz tarafından dışlanmasına engel olmak.	%80	%85	%90	%95	%100	%100
<b>PG.1.1.b</b>	Kaynaştırma öğrencilerimizin okula devamını sağlamak.	%85	%87	%90	%93	%96	%100
<b>PG.1.1.c.</b>	Kaynaştırma öğrencilerimizin başarısını artırmak.	%80	%85	%90	%95	%100	%100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Kaynaştırma eğitimi alan öğrencilerin tespit edilmesi.	Okul Stratejik Plan Ekibi Sınıf/ Şube Öğretmenleri	Ders yılı başında ve gerekli görüldüğünde.
<b>1.1.2</b>	Kaynaştırma eğitimi alan öğrencilerimizin BEP planının RAM raporları doğrultusunda hazırlanması.	Okul Stratejik Plan Ekibi Sınıf/ Şube Öğretmenleri	Ders yılı başında.
<b>1.1.3</b>	BEP planları doğrultusunda eğitimlerini almalarının sağlanması.	Okul Stratejik Plan Ekibi Sınıf/ Şube Öğretmenleri	Ders yılı boyunca.

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Okulumuzda sosyal faaliyetlerin sayısının arttırılarak öğrencilerimizin kişilik, kendini ifade etme ve düşünme becerilerini geliştirmek.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı arttırılacaktır.

*(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,*

*Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb. ele alınacaktır.)*

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Ayda en az bir kez belirlenecek bir konuda öğrencilerimizin çalışma yapması ve çalışmaların konferans salonunda sergilenmesi.	1	2	3	4	5	6
<b>PG.1.1.b</b>	Ayda en az bir kez şiir okuma etkinliği düzenlenmesi	1	2	3	4	5	6
<b>PG.1.1.c.</b>	Ayda en az bir kez teknolojik tasarım etkinliği yapılması.	1	2	3	4	5	6

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Belirlenen sayıda konu hakkında öğrencilerimizin çalışma yapması ve çalışmaların konferans salonunda sergilenmesi.	Tüm sınıf/şube öğretmenleri	Her ay.
<b>1.1.2</b>	Belirlenen sayıda şiir okuma etkinliği düzenlenmesi.	Tüm sınıf/şube öğretmenleri	Her ay.
<b>1.1.3</b>	Belirlenen sayıda teknolojik tasarım etkinliği yapılması.	Tüm sınıf/şube öğretmenleri	Her ay.

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

*Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,*

*İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)*

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Ayda en az 2 meslek tanıtımı yapılması.	1	2	2	2	2	2
<b>PG.1.1.b</b>	Her dönem sonunda en az 8 meslek tanıtımı yapılması.	4	8	8	8	8	8
<b>PG.1.1.c.</b>	Her yıl en az 15 meslek tanıtımı yapılması.	8	15	15	15	15	15

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Aylık tanıtımı yapılacak meslek guruplarının listesinin hazırlanması.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her ders yılı başı.
1.1.2	Hazırlanan meslek guruplarının aylık olarak tanıtımının yapılması.	Tüm sınıf ve şube öğretmenleri.	Her ay.
1.1.3	Dönem sonunda değerlendirilme yapılması.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her dönem sonu.
1.1.4	Yıl sonunda değerlendirilme yapılması.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her yıl sonu



## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

#### *Stratejik Hedef 3.1.*

*Okul bahçesine voleybol, futbol ve basketbol sahalarının yapılacaktır.*

#### **Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	<i>Okul bahçesine voleybol sahasının kazandırılması.</i>	1	2	2	2	2	2
<b>PG.3.2.b</b>	<i>Okul bahçesine futbol sahasının kazandırılması.</i>	0	1	1	1	1	1
<b>PG.3.3.c.</b>	<i>Okul bahçesine basketbol sahasının kazandırılması.</i>	0	1	1	1	1	1

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Konu hakkında toplantı yapılması.	Okul Stratejik Plan Ekibi. Tüm sınıf ve şube öğretmenleri.	Ders yılı başında.
1.1.2	Yerel kurumlarla görüşüp destek alınması.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Gerekli görülen zamanlarda.
1.1.3	Okul aile birliği başkanı ile görüşülmesi.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Gerekli görülen zamanlarda.
1.1.4	Sahaların okul bahçesine kazandırılması.	Okul Stratejik Plan Ekibi	2023 yılında bitmiş olacak.

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	3000	3000	3000	3000	3000	3000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	0	0	0	0	0	0
<b>TOPLAM</b>	<b>3000</b>	<b>3000</b>	<b>3000</b>	<b>3000</b>	<b>3000</b>	<b>3000</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

TUTANAKTIR

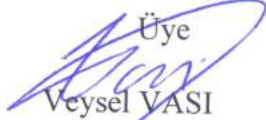
Çağlayancerit İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Plan üst kurul  
üyelerince incelenmiş olup onaylanması ve yayımlanması uygun görülmüştür. 20/12/2019

Başkan



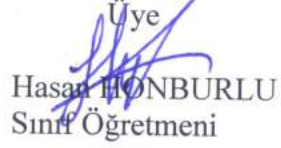
Oğuzhan SARI  
Okul Müdür V

Üye



Veysel VASI  
Müdür Yardımcısı

Üye



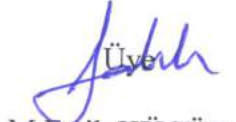
Hasan HONBURLU  
Sınıf Öğretmeni

Üye



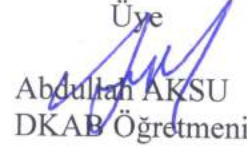
Ümit AYAN  
Sınıf Öğretmeni

Üye



M Fatih KÜÇÜK  
Sınıf Öğretmeni

Üye



Abdullah AKSU  
DKAB Öğretmeni



T.C.  
ÇAĞLAYANCERİT KAYMAKAMLIĞI  
Aksu İlkokulu Müdürlüğü

Sayı : 31636970-20-E.650150  
Konu : 2019-2023 Stratejik Planı

10.01.2020

İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ MAKAMINA

Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının 2018/16 tarih ve sayılı Genelgesi doğrultusunda 2019-2023 Stratejik Plan Hazırlık çalışmaları Bakanlığımız Merkez Teşkilatında başlatılmıştır. Okulumuzda da Eylül 2018'de hazırlanan Aksu İlkokulu/Aksu Ortaokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planlama Hazırlık Programıyla çalışmalar başlatılmış ve stratejik plan ekipleri oluşturulmuştur.

2018 yılında yayınlanan Kamu idareleri için Stratejik Planlama Kılavuzu (3. Sürüm), Bakanlığımız 2019-2023 Stratejik Planı ve diğer referans üst belgeler esas alınarak hazırlanan 2019-2023 Stratejik Planının uygulamaya konulması Müdürlüğümüzce uygun görülmektedir.

Makamlarınızca da uygun görülmesi halinde Olurlarınıza arz ve teklif ederim.

Oğuzhan SARI  
Okul Müdürü

OLUR  
10.01.2020

Ali ÖZTÜRK  
İlçe Milli Eğitim Müdürü

EKLER:

- 1 - Stratejik Plan (35 Sayfa)
- 2 - İmza Listesi